

Что такое родительский университет?

Родительский университет — это единство школы и семьи в воспитании и развитии детей. Знания родителей о целенаправленности школы и о тех идеях, по которым строится в ней образовательный процесс благотворно влияют на результат работы школы и семьи.

Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Необходимо сделать так, чтобы школа стала продолжением семьи, а семья — продолжением школы. Они должны взаимно дополнять друг друга и составлять одно целое.

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Задачи Родительского университета:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Отчёт в рамках реализации проекта «Родительский университет»

Были проведены следующие консультации с родителями за 1 четверть:

Класс	Дата	Темы консультаций	Ответственные
1 класс	26.10.2024	Психологические особенности младших школьников	Севашко Г.Н.
2 класс	23.09.2024 02.11.2024	Воспитание вежливости Микроклимат в семье и воспитание ребёнка	Синяк А.Д. Синяк А.Д.
3 класс	05.10.2024 23.11.2024	Психологические причины неуспеваемости школьников Как развить способности ребёнка?	Бублей Т.А. Бублей Т.А.
4 класс	24.09.2024	Организация режима дня школьника	Козел Г.И.
5 класс	30.10.2024	Мой ребенок становится подростком	Макей В.С.
6 класс	28.09.2024	Как научить учиться с удовольствием?	Мойсейчик И.И.
7 класс	28.09.2024	Психологические и физические особенности семиклассника	Хаецкая А.Е.
8 класс	09.11.2024	Как научиться понимать и принимать подростка?	Пашко О.Е.
9 класс	02.11.2024	Формирование ответственности подростка за свои поступки	Данилович С.Д.
11 класс	14.09.2024 09.11.2024	Правила обучения и воспитания в новом учебном году и организация послеурочного времени Трудности личностного роста и их влияние на обучение	Шибайло Т.М. Шибайло Т.М.

Отчёт в рамках реализации проекта «Родительский университет»

Была проведена следующая работа с родителями за 1 четверть:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>1 класс</i>				
11	<i>Тема 1.</i> Адаптация первоклассников в 1-м классе. Помощь ребенку в адаптации к школе.	26.10.24	лекция	Севашко Г.Н.
<i>2 класс</i>				
21	<i>Тема 1.</i> Как родители могут помочь ребенку учиться	26.10.24	устный журнал	Синяк А.Д.
<i>3 класс</i>				
31	<i>Тема 1.</i> Отметка в жизни ребенка	26.10.24	лекция	Филипава А.В.
<i>4 класс</i>				
41	<i>Тема 1.</i> Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4 класса	26.10.24	круглый стол	Козел Г.И.

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>5 класс</i>				
11	<i>Тема 1.</i> Адаптация ребенка в новом коллективе	26.10.24	лекция	Макей В.С.
<i>6 класс</i>				
21	<i>Тема 1.</i> Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи	26.10.24	беседа	Мойсейчик И.И.
<i>7 класс</i>				
31	<i>Тема 1.</i> Психологические и физиологические особенности семиклассников. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	26.10.24	лекция	Хаецкая А.Е.
<i>8 класс</i>				

41	Тема 1. Жизненные цели подростков	26.10.24	круглый стол	Пашко О.Е.
<i>9 класс</i>				
51	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты	26.10.24	лекция	Данилович С.Д.

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся XI класса

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
11 класс				
21	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.	26.10.24	семинар-практикум	Шибайло Т.М.